*Давжицкая Ольга Леонидовна,*

*Социальный педагог, учитель истории и обществознания МАОУ СОШ № 21 г. Кунгура Пермского края*

Тема: Профориентационный туристический проект «Создай свою историю успеха»

**Актуальность практики.**

С 2021 года являюсь педагогом-навигатором проекта «Билет в будущее». В этом же году под руководством команды фонда гуманитарных проектов проект «Создай свою историю успеха» вошел в ТОП-10 профориентационных проектов России федерального проекта «Билет в будущее».

Как можно интегрировать в профориентационный туризм образовательный, производственный и социальный аспекты, который будет не только способствовать формированию профессионально мобильной личности, но и позволит изучить историю и культуру родного края, его промышленный потенциал и снизить отток молодежи из родного Кунгура – вот круг проблем, которые решаются в проекте .

Цель проекта: Создание профориентационных туристических маршрутов для обучающихся 7-8 класса, способствующих профессиональному самоопределению обучающихся.

Задачи:

- разработать и апробировать 4 профориентационных туристических маршрута, направленных на знакомство с историей родного края и знакомство с профессиями и специальностями;

- формировать надпрофессиональные компетенции: кооперация, коммуникация, критическое мышление, креативность

- способствовать становлению личностно-профессионального самоопределения обучающихся;

- реализовать не менее 9 профессиональных проб по профессиям и специальностям, реализуемым на базе СУЗов г. Кунгура;

- развивать сетевое взаимодействие и социально-педагогическое партнерство в вопросах профориентации обучающихся с предприятиями – работодателями и учебными заведениями СПО и ВПО.

**Участники проекта**: учащиеся 7-8 (ОВЗ) классов, родители, педагоги. Социальные партеры: учебные заведения ВПО и СПО, работодатели, центр занятости населения.

**Методы:** методология проекта «Билет в будущее» (основной уровень профминимума) – метод проектов, диагностические процедуры, профессиональные пробы, экскурсии.

Проект реализуется с 2022 года по настоящий момент

Проект «Создай свою историю успеха!» предполагает разработку тура и его посещение самими учащимися. Каждый маршрут знакомит учащихся с историей профессии, успешными людьми города и края, на предприятии ребята участвуют в мастер-классе. Готовый продукт мастер-класса ребята пробуют применить в СПО на профессиональных пробах.

На начальном этапе проводится вводное занятие, в ходе которого учащиеся участвуют в анкетировании, направленном на изучение интересов и увлечении. Далее проводится диагностика на платформе «Билет в будущее». По результатам диагностики учащихся необходимо распределить по направлениям:

* Индустриальная среда
* Комфортная среда
* Социальная среда
* Культурная среда
* Безопасная среда
* Индустриальная среда
* И т.д.

Применяя метод проектов, учащиеся при помощи учителя разрабатывают 4 туристических маршрута, включающих промышленный (предприятие), образовательный (ССУЗ) и социальный аспект (музей). Например, тур для команды учащихся, отнесенных к индустриальной среде. Социальный аспект: Музей истории купечества – учащиеся посещают экспозицию «Культура и ремесло Кунгура», изучают ремесленные предприятия города, определяются с дальнейшим маршрутом. Производственный аспект: ОАО «Кунгур-Керамика» - экскурсия по предприятию, мастер-класс по изготовлению глиняного горшка. Образовательный аспект: КГХПК (Кунгурский худ.пром.колледж) , специальность Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы – учащиеся расписываю глиняный горшок, привезенный с завода.

Аналогичным образом разрабатываются еще 3 маршрута. В конце учебного года после окончания проекта проводится итоговое занятие в форме открытого микрофона, анкетирование и рефлексия.

В результате реализации проекта учащимся предстоит посетить 9 профессиональных проб по 9 специальностям на базе 4 ССУЗов и предприятий. Доля обучающихся 7-8 классов, имеющих ИОМ, составленный на основе рекомендаций по профессиональному самоопределению, в общем количестве обучающихся 7-8 классов

**Особенность проекта:** единовременное сочетание производственного, образовательного и социального аспектов. Учащиеся не только знакомятся со специальностями, но и пробуют свои силы в профессии благодаря профессиональным пробам, учету интересов и увлечений, знакомятся с историей и культурой родного края, возможностями трудоустройства по месту жительства. Появляется заинтересованность в повышении качества обучения для поступления в колледж на выбранную специальность, возвышается внеурочная занятость с целью развития способностей учащихся по различным направлениям.

**Результат:**

Данный проект прошел апробацию в рамках региональных семинаров, с 2022 года внедрен как воспитательная практика во внеурочную деятельность 7-8 классов МАОУ СОШ № 21 г. Кунгура, в настоящий момент рекомендован региональным оператором проекта «Билет в будущее» Пермского края к внедрению и реализации в 11 образовательных организациях Кунгурского муниципального округа.